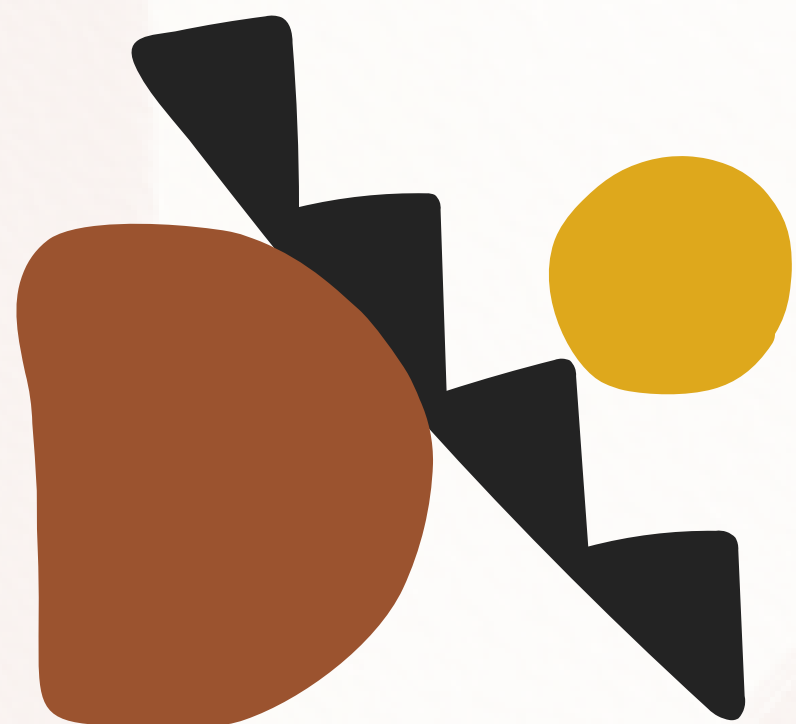


# TREBALL COL·LABORATIU



Irene Alegre, Cristina Cardona i Iris Maturana, 2023





# APRENTATGE COOPERATIU

(P. Pujolàs i J.R. Lago (Coords.) (2011): Programa CA/AC per ensenyar a aprendre en equip



## **Doble responsabilitat de l'alumnat**

Aprendre del professorat  
Contribuir a que ho aprenguin companys/es.



## **Doble finalitat del professorat**

Facilitar aprenentatge a l'alumnat.  
Facilitar aprenentatge de treball en equip.



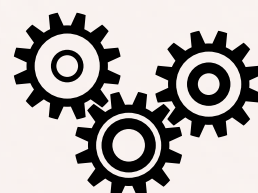
## **Organització del treball en equip**

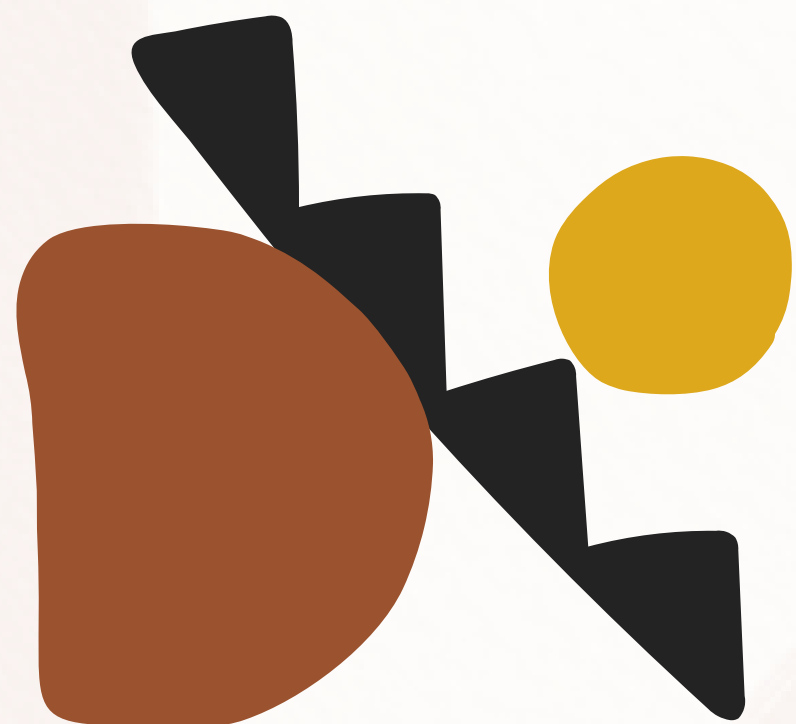
Aprenentatge conjunt.



## **Capacitat clau**

Ensenyar a treballar en equip



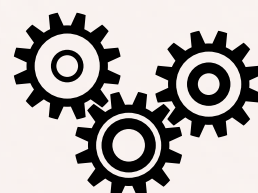


# APRENTATGE COOPERATIU



## Equips base de 3 persones

- Heterogenis: criteri\_capacitat/necessitat de donar i rebre ajuda.
- Diferent en cada repte.
- De suport mutu.
- Creats pel professorat
- Lliures de competitivitat.



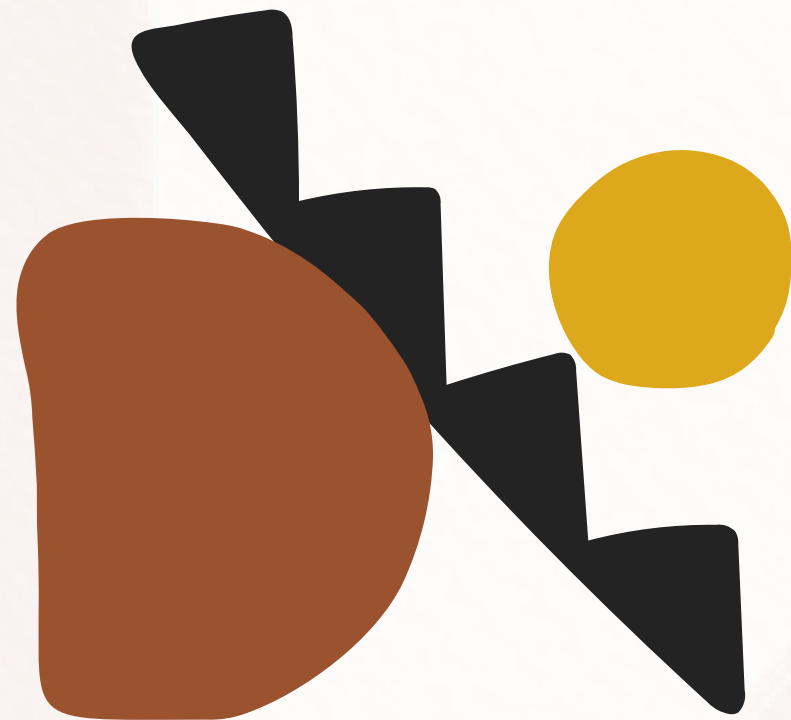
# COL·LABOREM

Héctor Ruiz (2020)

Aprenem juntament amb els i les altres:


- Quan compartim el coneixement, el consolidem.
- Ens obliga a explicar el tema de formes diferents.
- Ens adonem de les incongruències o punts dèbils dels nostres coneixements.
- Ens fan preguntes que ens ajuden.





# QUADERN DE L'EQUIP



 Institut de l'Ebre  
Tortosa

DEPARTAMENT:  
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT

---

QUADERN DE L'EQUIP

NOM DE L'EQUIP: *Triar lema, logo...* PROJECTE: CURS:

Nom dels/les components de l'equip:

- 1.
- 2.
- 3.

1. Sóc

M'agrada

Les meves habilitats *ús d'eines digitals, per exemple.*

Puc necessitar suport *amb les faltes d'ortografia, per exemple.*

Departament de Serveis Socioculturals i a la Comunitat.  
Institut de l'Ebre

- Normes de funcionament.
- Acords de l'equip.
- Compromisos personals.
- Bases d'orientació de les tasques.
- Qüestionari d'autoavaluació.
- Objectius per al proper repte.
- Creació Kanbanflow.

Irene Alegre, Cristina Cardona i Iris Maturana, 2023